



Dienas ritms

Laiks	Skolotāja vadīta un bērnu brīva rotaļnodarbība
Līdz brokastīm (apm.1,5-2 stundas)	Skolotāja sagaida „Mārīšu” bērnus grupas telpā . Darbošanās mācību centros individuāli, pāros, grupās. Rotaļas, spēles. Rīta rosme.
Brokastu laikā un pēc brokastīm (apm.30 min.)	Roku mazgāšana, galda klāšana. Piekļājības noteikumu ievērošana. Informācija par dienas ritējumu, notikumiem. Galda novākšana. Individuāls grāmatu laiks.
Līdz pusdienām (apm.2-3 stundas)	„Mārīšu” Satikšanās aplis (kopīga dziesma, dienas uzsākšana, emocijas, dejas un rotaļas atbilstoši tematam, dabas un sadzīves norisēm). Darbošanās mācību centros grupas telpā individuāli, pāros, grupās. Mūzikas nodarbības. Montessori nodarbības. Kustību nodarbības, mācību uzdevumi rotaļu laukumā . Kopīga domāšana, refleksija, plānošana.
Pusdienu laikā un pēc pusdienām (apm. 1 stunda)	Roku mazgāšana, galda klāšana. Dzejoļi, skaitāmpantiņi. Piekļājības noteikumu ievērošana. Informācija par dienas ritumu, gaidāmajiem notikumiem pēcpusdienā. Galda novākšana. Gatavošanās atpūtai, grāmatu laiks. Kopīga pasaka , stāsts.
Atpūta (apm. 2 stundas)	„Mārītes” atpūšas
Pēcpusdiena Līdz launagam un pēc tā (apm.2 stundas)	Telpā vai pagalmā: Mākslas nodarbības, lasīšana, grāmatu laiks, individuāls darbs ar skolotāju. Darbošanās mācību centros individuāli, pāros, grupās. Lomu spēles, rotaļas. Mūzikas, sporta un Montessori nodarbības. Interesu izglītības nodarbības. „Mārītes” satiek vecākus. Draudzīgas sarunas par dienas darbiem.

